КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

Максимальная оценка: 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. Найдите слова, в которых есть [ш’:]

Щука, улыбаешься, счастье, шалаши, возчик, мужчина, автомобилеразгрузчик.

Модель ответа:

Щука, счастье, возчик, мужчина, автомобилеразгрузчик.

.

Оценка задания:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;

Максимальный балл – **5 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. Найдите слова с ударным вторым слогом.

Древко, донельзя, набело, свекла, завидно, плесневеть, какао, ломоть, поручни, партер, шасси, согнутый, статуя, формировать, центнер, хозяева.

Модель ответа:

Дон**е**льзя, зав**и**дно, как**а**о, лом**о**ть, парт**е**р, шасс**и**, хоз**я**ева.

Оценка задания:

За каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальный балл – **7 баллов.**

ЗАДАНИЕ 3. Восстановите звено в словообразовательной цепи:

(1) узк(ий) – (2) уз-**и**-ть – (3)_____ – (4) су*ж*-**ива**-ть – (5) суживать-**ся**.

Модель ответа:

Звеном в данной словообразовательной цепи является слово «сузить».

(1) узк(ий) – (2) уз-**и**-ть – (3) **с**-узить – (4) су*ж*-**ива**-ть – (5) суживать-**ся**..

Оценка задания:

За правильный ответ – 10 баллов.

Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте фрагмент статьи В.Л.Савельзона, известного оренбургского писателя, журналиста. Выполните задания после текста.

Один из способов проверить себя, грамотный ли вы человек, – назвать все буквы нашего алфавита. Многим не стоит самонадеянно заявлять, что это задание легкое.

Трудных зон в алфавите две:

1. *от буквы К до буквы Н;*
2. *буквы Р, С, Ф, Х, Ш, Щ.*

Задание:

1.Восстановите в алфавитном ряду от К до Н недостающие буквы, указав правильное произношение каждой буквы, включая К и Н.

Образец оформления ответа на примере букв Б, В Г – БЭ, ВЭ, ГЭ.

2.Укажите правильное произношение букв Р, С, Ф, Х, Ш, Щ.

Модель ответа:

1. К, **Л, М,** Н – **КА, ЭЛЬ или ЭЛ** (одного варианта достаточно), **ЭМ, ЭН.**
2. Р, С, Ф, Х, Ш, Щ – **ЭР, ЭС, ЭФ, ХА, ША, ЩА.**

Оценка задания:

- за каждую правильную букву (Л, М) – по 1 баллу = 2 балла.

- за правильное определение произношения буквы **КА, ЭЛЬ или ЭЛ** (если ученик указал оба варианта, то + дополнительно 1 балл), **ЭМ, ЭН, ЭР, ЭС, ЭФ, ХА, ША, ЩА – 10 баллов (+1 балл за букву Л) = 11 баллов.**

Максимальный балл – **13 баллов.**

ЗАДАНИЕ 5. Найдите слово, правописание корневой гласной которой определяется другим правилом, чем правописание гласных в корне других слов в данном ряду. Обоснуйте свой ответ и приведите пример слова, где корневая гласная пишется по такому же правилу, что и корень найденного слова.

Каким правилом будете пользоваться при написании остальных слов в данном ряду?

Взяла, показал, зеленый, непереводимый, начинать, удалиться, непримиримый, воссоединение.

Модель ответа:

Таким словом является «начинать», где корневая гласная является чередующейся: в корне пишем «и», если за ним следует суффикс –а-: нач**а**ть – нач**и**на̲ть. Возможные примеры слов: *склониться, зарево, стирать, пожимать, заровнять, понимать* и др.

В остальных словах, представленных в данном ряду (взяла, показал, зеленый, непереводимый, удалиться, непримиримый, воссоединение) безударная корневая гласная является проверяемой, например, неприм**и**римый - м**и**р.

Оценка задания:

За правильный ответ с приведенным примером – 10 баллов.

За найденное слово «начинать» без указания правила, регламентирующего правописание корневой гласной и приведение примера – 5 баллов.

За найденное слово «начинать» без указания правила, регламентирующего правописание корневой гласной и без приведения примера – 2 балла.

Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 6.

1. Прочитайте стихотворение «Ностальгия» и выпишите выделенные слова, оформив их в соответствии с правилами орфографии.
2. Укажите, правописанию слов какой части посвящено это стихотворение.

Я всматриваюсь *в(даль),* но ничего не видно…
Наверно, там, *в(дали),* проходят поезда,
А я *на(век)* остался здесь, обидно:
На(веки)вечные здесь «родина» моя.

Я эмигрировал когда-то *по(не(воле),*
А вот назад вернуться не могу.
И до сих пор мне снятся снег и поле…
Здесь снег *в(диковинку)* и в джунглях какаду.

На(память) я увез комок земли родимой,
И *на(смерть)* за нее сражался я в бою.
На(зло) врагам я уцелел в ту зиму,
На(радость) матери сберег я жизнь свою.

По(долгу) я скитался на чужбине,
По(видимому), Бог меня хранил.
В(дали) от мест родных живу я и *по(ныне)*
И повернуть назад мне не хватает сил.

Модель ответа:

1. Выписанные слова из текста: ***в даль, вдали*** и др. (см. в тексте стихотворения)

Я всматриваюсь **в даль**, но ничего не видно…
Наверно, там, **вдали**, проходят поезда,
А я **навек** остался здесь, обидно:
На веки вечные здесь «родина» моя.

Я эмигрировал когда-то **поневоле,**
А вот назад вернуться не могу.
И до сих пор мне снятся снег и поле…
Здесь снег **в диковинку** и в джунглях какаду.

На память я увез комок земли родимой,
И **насмерть** за нее сражался я в бою.
Назло врагам я уцелел в ту зиму,
На радость матери сберег я жизнь свою.

Подолгу я скитался на чужбине,
По-видимому, Бог меня хранил.
Вдали от мест родных живу я и **поныне**
И повернуть назад мне не хватает сил.
(стихотворение)

2. Это стихотворение посвящено правописанию наречий.

Оценка задания:

1. За каждое правильно написанное наречие – 0,5 баллов, итого 7 баллов.
   Наречие «по-видимому» употреблено в роли вводного слова, его тоже следует учитывать.
2. За верный ответ – 3 балла.

Максимальный балл – **10 баллов**

ЗАДАНИЕ 7. Прочитайте текст и ответьте, о каком слове идет речь в нем?

Слово _____является продуктом индивидуального творчества. Оно пущено в литературный оборот забытым ныне писателем и переводчиком греческих классиков И.И.Мартыновым. В 1793 году в журнале «Санкт-Петербурский Меркурий» было напечатано стихотворение И.И. Мартынова «К бардам». Употребленный здесь неологизм _____ («*Под ясным* _____») вызвал сочувственную оценку редакции. А.И Клушин сделал к этому слову такое примечание: «Слово, вновь произведенное, прекрасное и

музыкальное. Оно коротко изображает горизонт, то место, где, кажется, склоняется небо». Позже поэты стали употреблять это слово не только в значении «горизонт», но и как синоним слова «небо». Вскоре рядом со словом _____появилось и слово «небосвод».

Модель ответа:

Существительное «небосклон».

Оценка задания:

За правильное слово – 15 баллов.

Максимальный балл – **15 баллов.**

ЗАДАНИЕ 8. Даны имена прилагательные и существительные. Подумайте, с какими из них можно составить словосочетания. Запишите словосочетания.

Длинный, длительный, долгий, долговременный, продолжительный;

период, путь, сборы, кредит.

Модель ответа:

Длительный период, продолжительный период; долгий путь, длинный путь; продолжительные сборы; долговременный кредит.

Оценка задания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл – **6 баллов.**

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте предложения и запишите их, исправив грамматическую ошибку.

Этим лицам разрешено совместительство, лишь бы общая сумма не превышала триста рублей.

Четверым ученицам было сделано замечание.

Модель ответа:

Этим лицам разрешено совместительство, лишь бы общая сумма не превышала **трехсот** рублей.

Четырем ученицам было сделано замечание.

Оценка задания:

За каждую правильно исправленную ошибку по 5 баллов.

Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 10. Расставьте в предложении знаки препинания:

Соседка перестань срамиться ей шавка говорит тебе ль с Слоном возиться (И.Крылов)

Модель ответа:

«Соседка, перестань срамиться, – ей шавка говорит, – тебе ль с Слоном возиться?» (И.Крылов)

Оценка задания:

1. За верно расставленные знаки препинания и заключение предложения в кавычки – 14 баллов.

2. За верную расстановку всех тире, запятой только при обращении, оформление предложения в кавычки – 10 баллов.

3. За верную расстановку всех тире, запятой только при обращении, без заключения предложения в кавычки – 5 баллов.

4. При определении только одного тире, запятой при обращения и 1 запятой в остальной части предложения, без заключения предложения в кавычки – 3 балла.

Максимальный балл – **14 баллов.**